

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à

evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Réussir à prévenir le décrochage scolaire en sixième. Etablissement(s) Collège Rouget de Lisle Courriel : ce.0390906y@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 85 18 90 Collège connecté : oui</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Emilie Chandelier Professeur de Lettres Modernes Adresse électronique du coordonnateur : emilie.chandelier@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>12 % d'élèves de sixième ont un an de retard. Plus de 15 % ont un PPRE passerelle. Des difficultés émergent dès le premier trimestre et engagent les élèves dans une spirale de l'échec</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Accompagner de manière individualisée les élèves les plus fragiles en sixième par un repérage précoce des signes de décrochage. Engager une dynamique de réussite au collège afin de consolider le parcours des 4 années. Aider les élèves fragiles à réfléchir sur les difficultés qu'ils rencontrent et les accompagner dans la mise en place de nouvelles stratégies (apprendre à apprendre) afin qu'ils deviennent véritablement acteurs de leur parcours scolaire.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : Consolider et renforcer les acquis des 2 premières années du cycle 3 pour atteindre la validation du bilan de fin de cycle 3 ; Reconstruire l'estime de soi chez des élèves fragiles - la pratique des enseignants : développer des nouvelles pratiques d'individualisation des besoins des élèves par un accompagnement personnalisé et adapté aux besoins de chacun. Mettre en place les « devoirs faits » au collège par une attribution de moyens dédiés dans la DGH - sur l'établissement ou l'école : développer une culture de la prévention de l'échec scolaire et valoriser les élèves fragiles par des vecteurs de réussite scolaire.
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Élèves avec PPRE passerelle et élèves fragiles de sixième. Nombre : 15 à 20 PPRE passerelle par an et nombre d'élèves fragiles à voir lors du conseil de cycle 3 le 4 juillet 2017 Nombre de classes et niveaux des classes : 6 divisions de sixième Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : décrocheurs / en grande difficulté</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués : Nombre: 11 Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle Tifoén Jean-Marc Principal Chandelier Emilie Professeur de Lettres</p>

	<p>6 PP de 6ème à définir Vernier Isabelle CPE Meyer Sylvie AS scolaire Bédriot Sandrine PsyEn Dimanche Estelle Infirmière scolaire</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels: CIO Lons CMS Lons Base départementale de Bellecin Entreprises locales pour des visites du Parcours Avenir</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ</p> <p style="text-align: center;">NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur : </p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) Séjour d'intégration à Bellecin 3ème semaine de septembre 2017 avec repérage des élèves en difficulté sur les APPN, les liens sociaux et la vie en collectivité. Point avec Suivi quotidien hebdomadaire en classe par les PP et la coordinatrice. - spatiale : Accueil des élèves fragiles en étude S3 ou S4 encadrés par un professeur et/ou un assistant pédagogique et utilisation du créneau des heures de vie de classe - concertation : réunion bi-mensuelle avec conseils de professeurs en octobre pour le dépistage et le repérage des difficultés. Accompagnement individualisé avec synthèse pluri-disciplinaire.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Améliorer le taux d'accès 6ème-3ème (73 % en 2016) Consolider les acquis en vue de la validation du bilan de cycle 3 Prévenir le risque de décrochage dans le cycle 4, notamment en 4ème avec des sorties du collège d'environ 10 à 12 %</p>