

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2017-2018**

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard
@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Pour une liaison réussie du collège vers le lycée Établissement(s) LEGT Victor Hugo / Collèges Diderot/ Collège Voltaire/ Collège F.Gaffiot / Nouveau partenaire pour 2017-18 Collège J. Jaurès Saint-Vit Courriel : ce.0250007x@ac-besancon.fr Téléphone : 03 81 41 98 88</p>
<p>ANTÉRIORITÉ</p>	<p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE ou date d'entrée dans la démarche SCP : 2015</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : QUINANZONI-STENGER Magali Adresse électronique du coordonnateur : magali.quinanzoni-stenger@ac-besancon.fr</p> <p>Comité de pilotage: Le comité de pilotage est constitué des personnels de direction des 5 établissements et des référents liaison collège-lycée des 5 établissements</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les difficultés voir les résistances rencontrées chez les élèves lors de leur arrivée en classe de seconde pour conserver et transposer les repères construits au collège et relatifs à la compréhension des consignes, à l'expression orale et au passage à l'écrit pour rédiger des réponses suffisamment développées. - la difficulté des enseignants à gérer l'hétérogénéité croissante de leur classe. - la volonté de mettre en place des dispositifs de remédiation pour la réussite d'un maximum d'élèves.
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Nous souhaitons</p> <ul style="list-style-type: none"> - poursuivre et généraliser les observations croisées troisième-seconde disciplinaires et transdisciplinaires et mettre en place des moments de co-animations entre professeurs de la même discipline ou de disciplines différentes. - poursuivre les stages d'immersion de collégiens au lycée. - développer des outils et des dispositifs d'accompagnement des élèves pour faciliter la transition collège-lycée. <p>Identifier les leviers qui permettent aux élèves une transition progressive du collège au lycée en favorisant l'adaptation de l'élève aux exigences de son parcours lycéen par la continuité des pratiques pédagogiques et la progressivité des niveaux d'acquisition de compétences. Créer des outils de diagnostic partagé sur les compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les langages dans leur diversité et s'engager dans une réflexion sur l'harmonisation de ceux-ci dans les pratiques

