

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Mieux communiquer avec les familles et mieux apprendre en maternelle Établissement(s) Courriel : ecole.courlans@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 24 09 11 Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Véronique ALBOUY Adresse électronique du coordonnateur : veronique.albouy@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La transmission régulière du cahier d'activité ne permet pas de renseigner voire d'intéresser les familles aux apprentissages réalisés en classe. - Le temps nécessaire pour réaliser ces cahiers est conséquent. - L'impact environnemental est non négligeable (volume de papier). - Volonté de mieux prendre en compte des orientations institutionnelles dans le domaine de l'évaluation, des programmes de l'école maternelle mais également l'évolution de la société quant à la place du numérique et le rôle de l'école dans ce domaine.
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Volonté de poursuivre l'expérimentation en 2016 2017 d'une nouvelle façon de travailler en classe et de rendre compte aux familles des apprentissages réalisés.</p> <p>L'enseignante souhaite désormais limiter au maximum le recours au travail sur fiche individuelle en donnant une plus grande place aux jeux, y compris sur support numérique. Elle garde la trace des activités en faisant des photographies régulières du travail, déposées ensuite sur un blog accessible aux familles uniquement.</p> <p>Les photographies servent également à la réalisation du « cahier de progrès » transmis à chaque période.</p> <p>Durant le temps d'accueil, les élèves choisiront l'activité parmi les possibilités préparées par l'enseignante. Les plus grands sont invités à présenter aux plus petits les activités qu'ils ont réalisées (jeux numériques ou de société, modèles de graphies).</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Renforcer l'autonomie Renforcer la collaboration Développer les compétences dans le domaine du numérique Développer la motricité fine et la concentration - la pratique des enseignants Mieux différencier les apprentissages pour mieux suivre et faire progresser les élèves Mieux utiliser le numérique en classe Entretien des relations différentes avec les élèves basées sur la bienveillance - sur l'établissement ou l'école Créer une nouvelle dynamique entre les enseignants volontaires Faciliter la communication avec les familles Valoriser le travail réalisé en maternelle
<p>MODALITÉS DE MISE</p>	<p>Élèves impliqués</p>

<p style="text-align: center;">EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Nombre : de 20 à 25 Nombre de classes et niveaux des classes : 1 de TPS-PS-MS Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : présence dans l'école d'un nombre important d'élèves issus de familles itinérantes et du voyage mais également d'enfants dont les parents parlent peu ou pas le français.</p>
	<p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: 4 Liste : Nom – Fonction – discipline éventuelle conseillère pédagogique de circonscription, conseillère pédagogique départemental maternelle, conseiller pédagogique départemental numérique, assistant pédagogique du numérique</p>
	<p>Partenariats éventuels:</p> <div style="background-color: #cccccc; width: 150px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> <p style="text-align: center;">Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Chaque matin, durant le temps d'activité en ateliers. L'après-midi, l'organisation de l'école permettra, pour les élèves de MS, un retour sur les activités du matin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Les activités auront lieu dans l'espace classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Les échanges avec l'ATSEM seront facilités par le temps gagné sur la manipulation des fiches. Les enseignants qui utilisent l'ENT échangeront sur leurs usages.</p> <p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs L'expérimentation pourrait s'inscrire dans le nouveau projet d'école (rédaction et validation prévues en 2017 2018).</p>