

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr

DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Mettre en réseaux les pratiques enseignantes innovantes de la maternelle et du plurilinguisme Établissement(s) : Circonscriptions Lons Nord, Sud, et St-Claude (39) Courriel : IEN Lons Nord ce.lons-nord.dsden39@ac-besancon.fr ; IEN Lons Sud ce.lons-sud.dsden39@ac-besancon.fr ; IEN St-Claude ce.stclauded.dsden39@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 87 27 01 Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Marie-Véronique Vuillod / Marie-Odile Pignier / Chantal Piroux Adresse électronique du coordonnateur : marie-veronique.vuillod@ac-besancon.fr ; marie-odile.pignier@ac-besancon.fr ; chantal.piroux@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p><i>Pour les élèves :</i> Maitrise du français pour tous, en particulier les élèves allophones et issus de milieux moins favorisés Acculturation à la langue de scolarisation <i>Pour les enseignants :</i> Développer des démarches pédagogiques innovantes pour faciliter la maitrise du français dans ses dimensions orale et écrite, et l'acculturation d'élèves allophones isolés dans des territoires ruraux, ou regroupés dans des écoles urbaines.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Cette expérimentation essaiera de vérifier comment une pédagogie innovante, intégrant le plurilinguisme peut avoir un effet positif sur l'acquisition de compétences à l'oral des élèves de maternelle, en particulier les élèves allophones, faciliter leur entrée dans l'écrit de la langue de scolarisation, et leur acculturation. 9 enseignants de classes maternelles de contextes différents (ville, montagne, classes isolées), issus de 3 circonscriptions, formeront un réseau de réflexion collective, de recherche et d'expérimentation, de mutualisation et échanges de pratiques. Cette organisation apprenante alternant théorie et pratique s'appuiera notamment sur les langages (domaine 1 du socle commun) pour aborder le plurilinguisme. Les circonscriptions seront engagées dans l'accompagnement du projet, ainsi qu'une maison d'édition d'ouvrages plurilingues.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les élèves et leurs acquis Améliorer la maîtrise de la langue et la culture françaises Avoir les outils de la langue de scolarisation dans toutes les disciplines Construire une progression concomitante de l'acquisition des langues maternelle et seconde - Pour la pratique des enseignants Explorer des pistes nouvelles pour les pratiques de classe en vue d'une amélioration des apprentissages Déconstruire des représentations circulantes sur le plurilinguisme et l'acquisition du français et reconstruire des pratiques adossées aux recherches actuelles. Entrer dans une mutualisation d'expériences vécues Utiliser de façon fluide et pertinente le numérique dans sa pratique quotidienne Développer une culture du partage, de la mutualisation entre professionnels - Pour les écoles Réduire les inégalités dans l'acquisition de la langue orale, et l'entrée dans l'écrit, favoriser les relations bienveillantes avec les parents d'élèves Allophones ou non Contribuer à la mise en œuvre du parcours citoyen
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 250 environ Nombre de classes et niveaux des classes : 9 classes maternelles sur 3 territoires (3 x 3) Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles : classes de secteurs d'éducation prioritaire (REP), ZUS et secteurs ruraux isolés</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre : 4 formateurs 9 enseignants Liste : Nom – Fonction – discipline éventuelle Conseillers pédagogiques des circonscriptions (voir coordonnateurs) Conseiller pédagogique départemental LVE – Jean-François Pernot</p>

	<p>Partenariats éventuels: Maison d'édition d'albums plurilingues – Médiathèques des territoires Madame Nathalie Thamin, chercheur en sciences du langage (Université de Franche-Comté), contact avec un chercheur canadien spécialisé dans le plurilinguisme</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE</p> <p style="text-align: center;">NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>projet sur une année</p> <p>☞ actions au quotidien dans les classes : fréquentation d'écrits et oraux plurilingues (albums, poésies, comptines, enregistrements, lectures de parents...), comparaison des langues, découverte de cultures autres, interdisciplinarité avec les langages et création de productions plastiques, sonores, dansées ... / échanges entre classes ...</p> <p>☞ bilans de période (vacances scolaires) : évaluation des acquisitions, du fonctionnement en lien avec les chercheurs –</p> <p>expérimentation reproductible en années 2 et 3 en maternelles et/ou sur le début du cycle 2 pour suivre la cohorte selon l'évaluation du projet réalisée</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Avec les élèves de chacune des classes sur l'année, rencontre interclasses en fin d'année</p> <p>Echanges numériques entre classes (productions orales, écrites, créations artistiques autour du plurilinguisme, journaux de bord)</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Réunion initiale de lancement de projet ; formation en cours de projet intégrée dans les dispositifs de formation continue des circonscriptions</p> <p>Echanges numériques au sein des réseaux d'enseignants, création d'un espace numérique d'échanges</p> <p>Mutualisation d'outils et de supports</p> <p>Temps annoncés de régulation du projet- Réunion d'évaluation finale</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'école des 9 écoles</p> <p>Ce projet sera intégré aux projets d'écoles en cours de construction pour les années 2017-2020. Ils feront l'objet d'une fiche action.</p>