

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations  
Année scolaire 2017-2018**

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Sophie PESEUX  
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr  
DOS1  
Téléphone  
03 81 65 47 52

Fax  
03 81 65 49 26

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard  
@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Le cycle 3 dans la Réforme</b> <b>Établissement(s) Collège Duplessis-Deville FAUCOGNEY et la MER (70)</b> <b>Courriel : ce.0700005A @ac-besancon.fr</b> <b>Téléphone : 03 84 49 32 67</b> <b>Collège connecté : non</b></p>
<p><b>ANTÉRIORITÉ</b></p>	<p><b>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE ou date d'entrée dans la démarche SCP : automne 2016</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur : CARA Rudy</b> <b>Adresse électronique du coordonnateur : rudy.cara@ac-besancon.fr</b></p> <p>Comité de pilotage SCP : non concerné</p> <p>Membre du groupe SCP qui accompagne : idem</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p><b>Dans le cadre du Projet d'Établissement 2015-2020 où la liaison école-collège est désignée comme prioritaire, nous organisons un croisement des interventions sur l'ensemble du cycle 3 entre les enseignants du premier et du second degré.</b></p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis meilleure perception de la liaison école-collège</li> <li>- sur la pratique des enseignants une équipe commune 1<sup>er</sup>/2<sup>nd</sup> degrés sur le cycle 3</li> <li>- sur l'établissement ou l'école renforcer l'attractivité du collège et faciliter la mise en place d'un pôle éducatif</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b> Nombre : 60 Nombre de classes et niveaux des classes : 3 classes, 1 CM1/CM2 et 2 6<sup>emes</sup></p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : zone rurale particulièrement isolée</p>

	<p><b>Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués</b>  Nombre : 12  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  M.Berquet EPS/ H.Odrion Anglais/ E.Barat Documentaliste/M.Mounier Maths/ D.Siméon EST/ F.Simon Lettres/N.Caland AED/H.Boffy prof des écoles/H.Vinsonneau prof des écoles/ S.Clement Asso Lire et Faire Lire/J.Verney agent collectivité/R.Cara Principal/ J.Gemayel Gestionnaire</p> <p>Pour une action SCP, engagement d'un réseau (écoles / collège) : non concerné  Accompagnement IEN : oui</p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels</b>  Liste des partenaires : Inspection Luxeuil/Mairie Faucogney/Club Ping-Pong Raddon/Club Echecs Luxeuil/FFCyclisme/FFFootball/Parc des Ballons/Com'Com des 1000 Etangs.</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE ?</b>  <b>NON</b>  <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b>  - temporelle (rythme...)  rencontre mensuelle de l'équipe pédagogique  - spatiale  croisement école/collège (locaux voisins)  - concertation  bilan annuel en CA de rentrée, renouvellement en Conseil Pédagogique en janvier.</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b>  Projet déterminant dans la stratégie de maintien du collège dans une zone rurale isolée. Projet Etablissement validité à l'unanimité en CA et renouvelé chaque année.</p>
<p><b>ÉVALUATION DE L'ACTION</b></p>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs)  Bilan pédagogique remis par chaque intervenant et présenté en CA à la rentrée suivante.</p> <p><b>Modalité de l'évaluation :</b> idem  <b>Difficultés rencontrées :</b> pas de difficultés imprévues</p>
<p><b>ACCOMPAGNEMENT</b></p>	<p><b>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat</b>  2 visites effectuées par Mme Sabine Bouveret, 17 octobre et 13 mars.</p> <p><b>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE</b>  <b>Soutien, Confiance, Bienveillance, Concertation, Echanges.</b></p>