

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2017-2018**

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard
@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Le cycle 3 dans la Réforme Établissement(s) Collège Duplessis-Deville FAUCOGNEY et la MER (70) Courriel : ce.0700005A @ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 49 32 67 Collège connecté : non</p>
<p>ANTÉRIORITÉ</p>	<p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE ou date d'entrée dans la démarche SCP : automne 2016</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : CARA Rudy Adresse électronique du coordonnateur : rudy.cara@ac-besancon.fr</p> <p>Comité de pilotage SCP : non concerné</p> <p>Membre du groupe SCP qui accompagne : idem</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Dans le cadre du Projet d'Établissement 2015-2020 où la liaison école-collège est désignée comme prioritaire, nous organisons un croisement des interventions sur l'ensemble du cycle 3 entre les enseignants du premier et du second degré.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis meilleure perception de la liaison école-collège - sur la pratique des enseignants une équipe commune 1^{er}/2nd degrés sur le cycle 3 - sur l'établissement ou l'école renforcer l'attractivité du collège et faciliter la mise en place d'un pôle éducatif
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 60 Nombre de classes et niveaux des classes : 3 classes, 1 CM1/CM2 et 2 6^{emes}</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : zone rurale particulièrement isolée</p>

	<p>Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués Nombre : 12 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : M.Berquet EPS/ H.Odrion Anglais/ E.Barat Documentaliste/M.Mounier Maths/ D.Siméon EST/ F.Simon Lettres/N.Caland AED/H.Boffy prof des écoles/H.Vinsonneau prof des écoles/ S.Clement Asso Lire et Faire Lire/J.Verney agent collectivité/R.Cara Principal/ J.Gemayel Gestionnaire</p> <p>Pour une action SCP, engagement d'un réseau (écoles / collège) : non concerné Accompagnement IEN : oui</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels Liste des partenaires : Inspection Luxeuil/Mairie Faucogney/Club Ping-Pong Raddon/Club Echecs Luxeuil/FFCyclisme/FFFootball/Parc des Ballons/Com'Com des 1000 Etangs.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE ? NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation : - temporelle (rythme...) rencontre mensuelle de l'équipe pédagogique - spatiale croisement école/collège (locaux voisins) - concertation bilan annuel en CA de rentrée, renouvellement en Conseil Pédagogique en janvier.</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Projet déterminant dans la stratégie de maintien du collège dans une zone rurale isolée. Projet Etablissement validité à l'unanimité en CA et renouvelé chaque année.</p>
<p>ÉVALUATION DE L'ACTION</p>	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) Bilan pédagogique remis par chaque intervenant et présenté en CA à la rentrée suivante.</p> <p>Modalité de l'évaluation : idem Difficultés rencontrées : pas de difficultés imprévues</p>
<p>ACCOMPAGNEMENT</p>	<p>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat 2 visites effectuées par Mme Sabine Bouveret, 17 octobre et 13 mars.</p> <p>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE Soutien, Confiance, Bienveillance, Concertation, Echanges.</p>