

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2017-2018**

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard
@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Eolienne et Mange debout au collège Malraux Établissement(s) Collège Malraux- Pontarlier Courriel : ce.0251677m@ac-besancon.fr Téléphone : 03 81 46 88 87 Collège connecté : PNE à la rentrée 2017</p>
<p>ANTÉRIORITÉ</p>	<p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE ou date d'entrée dans la démarche SCP : 2015</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Rubiloni Pascal Adresse électronique du coordonnateur : Pascal.rubiloni@ac-besancon.fr</p> <p>Comité de pilotage SCP :</p> <p>Membre du groupe SCP qui accompagne : Aurélien Berthod</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Elèves de 4^{ème} (14) en difficultés scolaires, qui ont des difficultés à venir au collège régulièrement</p> <p>Pour le SCP, si le diagnostic a été réalisé à partir de questionnaires climat scolaire, préciser la date de passation et le public ciblé.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Mise en œuvre d'un projet de construction d'une éolienne et de « mange debout » qui produiront de l'électricité permettant d'acquérir des connaissances et des compétences de manière différente. Projet solidaire en lien avec une association « Y a de l'électricité dans l'air ». Les élèves feront également une réalisation (éolienne ou mange debout) qui sera apportée par le professeur dans une école du Sénégal. Chaque élève sera acteur d'une partie du projet. Plusieurs professeurs du collège interviendront de manière conjointe. Les élèves réalisent le projet hors temps de cours. Echanges avec les enfants d'une école sénégalaise.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>sur les élèves et leurs acquis</u> : remotivation scolaire, acquisition de connaissances et compétences de manière différente avec un projet concret, développement de valeur de solidarité et de travail de groupe. Valorisation des élèves et développement de l'autonomie et de la prise d'initiative. Vision de la classe et des professeurs différentes, développement de compétences en matière de développement durable. Implication d des parents d'élèves qui viennent au collège dans un autre contexte. - <u>sur la pratique des enseignants</u> : travail en

	<p>interdisciplinarité, fréquentation des élèves dans un autre contexte.</p> <p>- <u>sur l'établissement ou l'école</u> : projet solidaire qui rayonne au niveau local et au niveau de l'établissement, réduction des décrocheurs sur le niveau 4^{ème}. Amélioration de l'image du collège grâce à la publication du projet dans différents médias.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : entre 14 et 16 Nombre de classes et niveaux des classes : Niveaux 4èmes /élève de 5 classes</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : : élèves scolairement fragiles, certains relèvent de CSP défavorisées.</p>
	<p>Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués Nombre : 4 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Principale Mme Millot)-Principale-adjointe (Mme heiser)-gestionnaire (Mme Vallet) Ouvrier technique (M . Voynnet)-Infirmière (Mme Drocinski)</p> <p>Pour une action SCP, engagement d'un réseau (écoles / collège) : oui – non Accompagnement IEN : oui – non</p>
	<p>Partenariats éventuels Liste des partenaires : Association « Y a de l'électricité dans l'air » Mairie de Pontarlier, Conseil régional</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) :20 demi-journées de 3h - spatiale : salles de technologie, ateliers du collège - Concertation : de manière mensuelle avec principale et professeurs des équipes pédagogiques et ceux qui interviennent dans le projet.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs <u>Contrat d'objectif</u> : Favoriser les parcours de réussite de la 6^{ème} à la 3^{ème}, réduire le risque de décrochage scolaire. <u>Projet d'établissement</u> : développer l'évaluation positive, accompagner les élèves</p>

	<p>et réduire le décrochage scolaire, développer l'éducation au développement durable, développer les valeurs de solidarité.</p>
<p>ÉVALUATION DE L'ACTION</p>	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. : Résultats scolaires de l'élève, nombre d'incivilités constatés et par conséquent de punitions et sanctions, taux d'absentéisme des élèves concernés.</p> <p>Modalité de l'évaluation : en conseils de classe et lors des réunions de concertation.</p> <p>Difficultés rencontrées : organisation au niveau de l'emploi du temps qui permet de libérer les élèves de différentes classes en même temps que plusieurs professeurs</p>
<p>ACCOMPAGNEMENT</p>	<p>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat : 2</p> <p>Pour une action SCP, y a t il eu un bilan intermédiaire réalisé avec membre du groupe SCP et PVS ? : non Date :</p> <p>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE ou par un membre du groupe SCP : soutien; développement, créativité, innovation, plus-value</p>