

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

### Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Sophie PESEUX  
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr  
DOS1  
Téléphone  
03 81 65 47 52

Fax  
03 81 65 49 26  
Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

|   |  |
|---|--|
| <p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>                  | <p><b>Intitulé de l'action : Co-intervention en STS</b><br/> <b>Établissement : Lycée Paul Emile Victor Champagnole</b><br/> <b>Courriel : ce.0391092a@ac-besancon.fr</b><br/> <b>Téléphone : 03.84.53.10.00.</b></p>  |
| <p><b>COORDINATION</b></p>                                | <p><b>Nom et prénom du coordonnateur : Rigoulet Bénédicte</b><br/> <b>Adresse électronique du coordonnateur : benedicte-marie.rigoulet@ac-besancon.fr</b></p>  |
| <p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p> | <p>Création de documents en vue de la co-intervention à partir de compétences</p>  |
| <p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>       | <p>Création d'une progression commune sur les deux années de BTS entre les mathématiques et la matière pro en vue d'une co-intervention pertinente.<br/> Création de descripteurs sur les compétences communes dans les deux matières.<br/> Alignement des compétences sur CHERCHER MODELISER REPRESENTER RAISONNER CALCULER COMMUNIQUER.<br/> Établissement d'une séance diagnostique en début de 1ère et 2ème année puis d'analyse des progressions à la fin de chaque semestre.<br/> Création d'une grille d'évaluation des compétences acquises.</p>   |
| <p><b>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis<br/><i>Permettre aux élèves d'intégrer l'utilité des mathématiques dans les matières pro et les réconcilier avec les mathématiques</i></li> <li>- la pratique des enseignants<br/><i>Permettre une meilleure connaissance des besoins des enseignants en professionnel et favoriser les échanges avec les matières.</i><br/><i>Décloisonner les mathématiques</i></li> <li>- sur l'établissement ou l'école<br/><i>Valoriser les BTS de l'établissement et attirer davantage d'élèves. Limiter l'absentéisme sur le niveau BTS.</i></li> </ul>   |
| <p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</b></p>          | <p><b>Élèves impliqués</b><br/> Nombre : environ 20<br/> Nombre de classes et niveaux des classes : STS 1 et STS 2 CPRP et MS<br/> <b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : Comme écrit plus haut, quelques élèves sont en décrochage car en grande difficulté dans les matières générales du fait de leur provenance de bac pro.</p> <p><b>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués</b><br/> Nombre: 3<br/> <b>Liste:</b><br/> Rigoulet Bénédicte enseignante en mathématiques<br/> Fourny Maxime enseignant en mathématiques<br/> Faire Thierry enseignant en mécanique productique</p> <p><b>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ: <b>NON</b></b></p> <p><b>Modalités d'organisation :</b><br/> - temporelle (rythme...)<br/> 1H de co-intervention par semaine en STS première année et en STS 2ème année</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- spatiale : Lycée Paul Emile Victor à Champagnole</li><li>- concertation : 1 à 2 réunions par mois.</li></ul>  |
| <b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT</b> | <b>Lien avec le projet d'établissement:</b><br>Projet d'établissement 2016/2020 volet ORIENTATION, ACCUEIL DES ELEVES EN DIFFICULTES.<br>Objectifs:<br>1-Maintenir ou améliorer les résultats aux examens<br>2-Développer l'ambition des élèves et garantir l'égalité des chances |