

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

### Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Sophie PESEUX  
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr  
DOS1  
Téléphone  
03 81 65 47 52

Fax  
03 81 65 49 26  
Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé de l'action : Co-intervention en STS</b>  <b>Établissement : Lycée Paul Emile Victor Champagnole</b>  <b>Courriel : ce.0391092a@ac-besancon.fr</b>  <b>Téléphone : 03.84.53.10.00.</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur : Rigoulet Bénédicte</b>  <b>Adresse électronique du coordonnateur : benedicte-marie.rigoulet@ac-besancon.fr</b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Création de documents en vue de la co-intervention à partir de compétences</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Création d'une progression commune sur les deux années de BTS entre les mathématiques et la matière pro en vue d'une co-intervention pertinente.  Création de descripteurs sur les compétences communes dans les deux matières.  Alignement des compétences sur CHERCHER MODELISER REPRESENTER RAISONNER CALCULER COMMUNIQUER.  Établissement d'une séance diagnostique en début de 1ère et 2ème année puis d'analyse des progressions à la fin de chaque semestre.  Création d'une grille d'évaluation des compétences acquises.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis <i>Permettre aux élèves d'intégrer l'utilité des mathématiques dans les matières pro et les réconcilier avec les mathématiques</i></li> <li>- la pratique des enseignants <i>Permettre une meilleure connaissance des besoins des enseignants en professionnel et favoriser les échanges avec les matières.</i> <i>Décloisonner les mathématiques</i></li> <li>- sur l'établissement ou l'école <i>Valoriser les BTS de l'établissement et attirer davantage d'élèves. Limiter l'absentéisme sur le niveau BTS.</i></li> </ul>
<p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b>  Nombre : environ 20  Nombre de classes et niveaux des classes : STS 1 et STS 2 CPRP et MS  <b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : Comme écrit plus haut, quelques élèves sont en décrochage car en grande difficulté dans les matières générales du fait de leur provenance de bac pro.</p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués</b>  Nombre: 3  <b>Liste:</b>  Rigoulet Bénédicte enseignante en mathématiques  Fourny Maxime enseignant en mathématiques  Faire Thierry enseignant en mécanique productique</p>
	<p><b>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ: <b>NON</b></b></p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b>  - temporelle (rythme...)  1H de co-intervention par semaine en STS première année et en STS 2ème année</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- spatiale : Lycée Paul Emile Victor à Champagnole</li><li>- concertation : 1 à 2 réunions par mois.</li></ul>
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT</b>	<b>Lien avec le projet d'établissement:</b> Projet d'établissement 2016/2020 volet ORIENTATION, ACCUEIL DES ELEVES EN DIFFICULTES. Objectifs: 1-Maintenir ou améliorer les résultats aux examens 2-Développer l'ambition des élèves et garantir l'égalité des chances