

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Innovation / Expérimentation

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITE DU PROJET	Intitulé de l'action : Classe coopérative Etablissement(s) Collège Michel Colucci Rougemont le Château (90) Courriel : ce.0900013a@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 23 00 53 Collège connecté : <input checked="" type="checkbox"/> http://www.clg-colucci.ac-besancon.fr/
COORDINATION	Nom et prénom du coordonnateur : Christophe Bringard Adresse électronique du coordonnateur : christophe.bringard@ac-besancon.fr
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	Les élèves ont besoin de donner du sens à leurs apprentissages, de travailler de manière différenciée. Il faut développer leur autonomie, leur prise d'initiative. Il faut leur apprendre à gérer leurs relations pacifiquement.
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	Nous essayons de mettre en place une sixième coopérative dans le but de développer l'esprit d'initiative, d'entraide, l'autonomie, le tutorat entre élèves. La classe aura des périodes de travail individualisé (ceintures) où les élèves s'entraideront, des périodes de travail d'équipe autour de projets interdisciplinaires initiés par les élèves. La classe se réunira en conseil coopératif pour proposer des idées, organiser le travail, régler les problèmes. Un temps d'accueil chaque lundi matin permettra aux élèves de planifier leur semaine.
OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves progresseront à leur rythme et développeront leur autonomie, leur empathie, leur capacité d'entraide, apprendront à vivre ensemble pacifiquement. - Les enseignants laisseront plus de place à l'initiative des élèves, au dialogue. - La classe se gérera plus facilement seule, impulsera une dynamique de projets potentiellement festifs dans l'établissement.
MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES	Élèves impliqués Nombre : 28 Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de 6eme Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : classe pouvant compter 2 à 3 PAP maximum Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: Liste : Christophe Bringard, Mathématiques / Mme Laïly, Histoire-Géographie / M. Baumann, EST / Mme Ricard, Français / Mme Grandjean, Art / Mme SaintCloud, Anglais / Mme Melin, Musique Partenariats éventuels: <div style="background-color: gray; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Un conseil coopératif par quinzaine encadré par deux enseignants</p> <p>Deux heures de travail coopératif choisi, encadrées par deux enseignants (dérogation à l'horaire officiel des classes de 6eme)</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale - concertation <p>1 h de concertation par quinzaine pour les professeurs</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Améliorer la réussite scolaire Encourager l'élève à être davantage acteur de sa scolarité