

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2017-2018**

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49.26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Cahier de cours de cycle numérique Etablissement(s) Collège Vauban Courriel : ce.0g000295@ac-besancon.fr Téléphone : 0984216467 Collège connecté : OUI</p>
<p>ANTÉRIORITÉ</p>	<p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2016</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur :BATAILLE Jean Adresse électronique du coordonnateur : jean.bataille@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>En Mathématiques, nous avons besoin de construire un cahier de cours de cycle 4 sur les 3 années du collège où des traces écrites évolutives et individualisées de chaque élève pourraient permettre de voir l'évolution de leurs apprentissages.</p> <p>Le cahier de cours est souvent vu par l'élève comme un cahier « sacré » où tous les savoirs en Mathématiques s'y trouvent. J'entends souvent, « j'ai révisé pour le devoir bilan car j'ai appris mon cours dans mon cahier ! ».</p> <p>Il se pose donc la question du support pour un tel cahier : un classeur ou un grand cahier épais ? La solution d'un cahier de cycle 4 numérique et enrichi me paraît pertinente.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>J'aimerais mettre en place un cahier de cours numérique pour le cycle 4 sur tout le niveau cinquième (7 classes) en Mathématiques (et d'autres matières si collègues intéressés).</p> <p>Chaque élève aura un cahier de cours numérique individualisé en partage avec l'enseignant. Ce cahier numérique sera composé de scans de cours ou traces écrites de la classe, de capsules vidéos produites par les élèves, de liens hypertextes et de traces écrites personnalisées de chaque élèves dans laquelle ils pourront faire apparaître ce qu'ils ont compris.</p> <p>Chaque enseignant pourra avoir accès au cahier numérique des élèves à tout moment et mettre d'éventuels commentaires sur leurs écrits.</p> <p>Il faudra le tester sur un niveau complet afin d'avoir une continuité l'année prochaine en quatrième et troisième l'année suivante.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis - Développer une attitude réflexive sur les apprentissages de chaque élève. - le "cahier de cours numérique" doit faire partie intégrante des apprentissages - Développer des compétences sur le numérique (création de capsules vidéos, partage de fichiers, création de cartes mentales,...) - la pratique des enseignants - Comprendre davantage l'évolution des apprentissages de chaque élève. - Garder des traces écrites des élèves sur leurs apprentissages entre deux années (transmission entre deux enseignants) . - Créer une dynamique de travail en équipe autour du numérique. - sur l'établissement ou l'école - Continuer à développer les compétences numériques pour notre collègue connecté - Créer une dynamique commune sur un niveau autour du numérique
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 158 Nombre de classes et niveaux des classes : 7 classes de cinquième</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) :élèves issus de tous milieux sociaux (collège en REP)</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués Nombre : 10 (environ) Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Tous les professeurs de Mathématiques du niveau, au moins un professeur d'Histoire-Géographie sur 2 classes. J'attends des réponses d'autres collègues intéressés.</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels</p> <p style="text-align: center;">Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

