

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2017-2018**

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52
Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard
@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	Intitulé : ATELIER SCIENTIFIQUE Établissement(s) Collège Louis Pasteur – JUSSEY (70) Courriel : ce.0700016m@ac-besancon.fr Téléphone : 03.84.68.11.23 Collège connecté :
ANTÉRIORITÉ	Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : septembre 2015
COORDINATION	Nom et prénom du coordonnateur : BROUILLARD Régis Adresse électronique du coordonnateur : regis.brouillard@ac-besancon.fr
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	Relative méconnaissance des voies scientifiques pour les poursuites d'étude, absence de manipulations pratiques en classe entière, difficultés à se projeter vers des métiers peu connus dans le secteur du collège, peu d'ouverture sur l'extérieur, public d'élèves très défavorisés (axe du contrat d'objectif)
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	Développer la culture scientifique en lien avec le monde de l'entreprise au travers d'ateliers réalisés en interdisciplinarité. Montrer les liens entre expériences de chimie en laboratoire et leur utilisation dans le cadre professionnel. Faire pratiquer aux élèves des manipulations proches de celles proposées en laboratoires en utilisant les procédés, l'environnement et les outils adéquats.
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS	<ul style="list-style-type: none"> - <u>sur les élèves et leurs acquis</u> Renforcement disciplinaire par des mises en pratique, ouverture d'esprit en réinvestissant des notions déjà abordées par ailleurs, développement d'une culture et d'une rigueur scientifique dans l'esprit de ce qui peut être envisagé ensuite au lycée - <u>sur la pratique des enseignants</u> Volonté d'approfondissement et goût pour la nouveauté, collaboration en termes de programmes SVT-PC et référent entreprise - <u>sur l'établissement</u> Ouverture d'esprit, champ d'action innovant, curiosité des élèves, respect de l'environnement (matériel, procédures, objets...) et surtout travail sur les orientations possibles après la 3ème

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués Nombre : 68 Nombre de classes et niveaux des classes : toutes les classes de 4ème</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : les élèves du collège sont positionnés à l'indice 3 de difficulté sociale (très défavorisés...)</p>
	<p>Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués Nombre : 3 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : BROUILLARD Régis, professeur physique-chimie LIMACHER Sébastien, professeur SVT et référent école-entreprise SCHMIT Julien, AED du collège, vacataire en technologie</p>
	<p>Partenariats éventuels Liste des partenaires :</p> <p>Entreprises du secteur pour visites</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON (malheureusement !...)</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) : bloc de séances de 2h par petit groupe d'élèves (manipulations) et 1h pour les ateliers métiers - spatiale : laboratoires, salle spécialisée, salles de classe et matériel dédié acquis par le collège - concertation : lien direct entre les intervenants et la COP (cette année...) – la concertation s'effectue souvent au-delà du temps de travail et de présence en cours
INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Améliorer l'ambition des élèves : favoriser les passages vers la 2GT pour découvrir toutes les facettes possibles de l'enseignement général (EDE en 2de) ou technologique (STI2D, STL, ST2S...)</p>
ÉVALUATION DE L'ACTION	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats : résultats obtenus dans les matières scientifiques, proportion d'élèves qui choisissent de poursuivre vers le LEGT, motivation et suivi vie scolaire de l'activité dans les labos</p> <p>Modalité de l'évaluation : réussite des expériences et production des objets (arôme, savons, huiles essentielles), compte rendus d'expérience...</p> <p>Difficultés rencontrées : l'harmonisation des emplois du temps (obligation d'avoir 2h consécutives...) et financement des actions, notamment des sorties et visites</p>
ACCOMPAGNEMENT	<p>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat 2 (Mme Bouveret)</p> <p>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE ou par un membre du groupe SCP</p>

	L'accompagnement et l'aide de Mme Bouveret ont été déterminants dans la formalisation du projet et dans sa poursuite cette année ! Merci !
--	---